Дата проведения социальной практики **09.04.2021 г. - 30.04.2021 г**

Фильм **«Стеша»**

Тема социальной практики **« Экология снаружи – экология внутри».**

Класс **2** Школа **МБОУ «СШ с.Тростное»**

Населённый пункт **с.Тростное Становлянского района Липецкой области**

Классный руководитель **Калинина Наталья Владимировна**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Даты | Варианты социальных практик (СП) | Количество активных участников СП | Количество участников дополнительно привлечённых к СП |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Просмотр фильма | Проведение мероприятий по теме фильма | Предложены учениками | Приняты к исполнению | Учеников | Родителей |  |
| 09.04.2021 | 15.04.2021 | 1.Принятие участия в экологическом уроке 15 апреля.2.Работа на пришкольной территории во время субботника.3.Охрана первых весенних цветов.4.Принять участие в сборе макулатуры. | 1.Принятие участия в экологическом уроке 15 апреля.2.Работа на пришкольной территории во время субботника.3.Охрана первых весенних цветов.4.Принять участие в сборе макулатуры | 10 | 10 | 6 |

Краткое описание проведённой социальной практики :

- 09 апреля 2021 года, во 2 классе МБОУ «СШ с.Тростное», прошёл киноурок «Стеша», по теме «Экология снаружи – экология внутри», в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России».Этот краткометражный фильм

 учит бережно относиться к природе, быть добрым. Девочка Стеша  - главная героиня – понравилась многим обучающимся тем, что она любит природу и готова на многое, чтобы ее сберечь. Благодаря ей, многие люди изменили свое отношение к окружающему миру. Дети задумались над вопросом – что же мы можем сделать, чтобы защитить окружающий мир? Обучающиеся пришли к  выводу, что мы должны бережно относиться ко всему живому и если мы все объединимся, то сможем сохранить  живую природу вокруг себя!

 После просмотра дети нарисовали рисунки с призывом «Берегите природу».

Идея фильма вдохновила ребят на новые познания. Решили найти для себя новое важное дело.

Предложили:

1.Принятие участие в экологическом уроке 15 апреля.

2.Поработать на пришкольной территории во время субботника.

3.Принять участие в акции по охране первых весенних цветов.

4.Принять участие в акции «Бумаге вторую жизнь», собирая макулатуру.

Выявленные проблемы , сложности : окружающий мир нуждается в человеческом сострадании и бережливости, но не всегда люди берегут окружающую среду,

Достоинства, достигнутые успехи: приняли участие в экологическом уроке 15 апреля;

собрали сухую листву и шишки на пришкольной территории во время субботника;

 приняли участие в акции по охране первых весенних цветов;

принимаем активное участие в акции «Бумаге вторую жизнь», собирая макулатуру .

2. Общая оценка результата социальной практики: дети поняли, что нельзя причинять вред другому: ни физически — насилием, ни морально — суждением. Уважение к природе основывается на экологической этике и соответствует определенным правилам обязанностей **.**